

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

на основе результатов педагогического мониторинга освоения
воспитанниками Основной образовательной программы по
образовательным областям

в разновозрастной старшей – подготовительной к школе группе

№7 «Капитошка»

за 2021– 2022 учебный год

с. Перегребное, 2022г.

I. Общая характеристика группы

В 2021-2022 учебном году списочный состав группы составил 17 человек.

Начало учебного года: 17 Из них по полу: Мальчиков: 9 Девочек: 8

Конец учебного года: 17 Из них по полу: Мальчиков: 9 Девочек: 8

Из них детей коренной национальности: Ханты: 1 Манси: 2

Анализ социального паспорта группы

Таблица 1

Кол-во/%		Капитошка								
		Общее кол-во детей	Из полных семей	Из неполных семей		Из многодетных семей	Матерей-одиночек	Дети опекаемые	Проблемные	дети с ОВЗ
				отец	Мать					
Начало года	кол-во	17	15	-	2	4	1	-	-	-
	%	100								
Конец года	кол-во	17	15	-	2	5	1	-	-	-
	%	100								
Количество детей, прибывших в группу в течение года – 3						Количество детей, выбывших из группы в течение года 4				

Таблица 2

Социологическая характеристика семей воспитанников

КРИТЕРИИ	количество
<i>Образовательный уровень родителей</i>	
Оба родителя имеют высшее образование	2
1 – высшее, 1- среднее профессиональное	2
Оба родителя имеют среднее профессиональное образование	5
1 – среднее профессиональное, 1- общее	8
Оба родителя имеют среднее образование	0
Не имеют образования	0
<i>Социальный статус</i>	
Служащие	8
Рабочие	8
Интеллигенция	1
Бизнесмены	0
Неработающие	0
Студенты	0

Вывод: В группе на конец года 17 человек. Из них: 9 мальчиков, 8 девочек. Почти все родители имеют среднее профессиональное образование. Несколько семей родители имеют высшее образование. В группе есть воспитанница коренной национальности – ханты и манси. Имеются дети из многодетных семей. Один ребенок инвалид.

II. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания обучающихся (методики и педагогические программы, используемые для обучения)

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ФГОС, Основной общеобразовательной программе ДОО, примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, рабочих программ воспитателя и комплекса парциальных программ.

Таблица 3

Программно – методическое обеспечение образовательного процесса на 2021– 2022 учебный год «Капитошка»

Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания		Вариативность программы
«Физическое развитие»		
<i>1. Комплексная программа и ее методическое обеспечение</i>	<p>Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство» / В.И. Логинова и др. - М.: Детство-Пресс, 2016. Акулова О.В., Бабаева Т.И., Березина Т.А., Программа «Детство» Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство – Пресс» С.П.2014</p> <p><u>Мартынова Е.А., Давыдова Н.А., Кислюк Н.Р.</u> Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе "Детство". ФГОС ДО/ Учитель, 2017</p> <p>Ефанова З.А., Елоева А.В., Богданова О.В. Комплексные занятия по программе «Детство»: Учитель, 2014</p>	<p>Печатный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Печатный вариант</p>
<i>2. Технологии и методические пособия</i>	Гаврилова В.В.: Занимательная физкультура для детей 4-7 лет. Планирование, конспекты занятий. ФГОС ДО/ Учитель, 2017	Электронный вариант
<i>3. Часть, формируемая участниками</i>	Горбова Ю.А. Комплексная программа оздоровительной направленности «Здоровячки» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»	Электронный вариант
	Аристова Ю. Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!»	
«Социально-коммуникативное развитие»		
<i>1. Комплексная программа и ее методическое обеспечение</i>	<p>Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство» / В.И. Логинова и др. - М.: Детство-Пресс, 2016.</p> <p>Марудова Е.В Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. Санкт-Петербург Детство-пресс 2018</p> <p>Бабаева Т.И. Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие". Разработано в соответствии с ФГОС, Детство-Пресс, 2017</p>	<p>Печатный вариант</p> <p>Печатный вариант</p> <p>Электронный вариант</p>
<i>2. Технологии и Методические пособия</i>	Вострухина Т.Н. Кондрынская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. Издательство «ТЦ СФЕРА», 2018г.	Печатный вариант
<i>3. Часть, формируемая участниками</i>	<p>Авторский коллектив ДОО. Комплексная дополнительная образовательная программа по безопасности «Береги свою жизнь», Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»</p> <p>Авторский коллектив ДОО. Программа «Перекрёсток» для детей дошкольного возраста, Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»</p> <p>Дополнительная образовательная программа «Берегоша» по воспитанию у воспитанников энергосберегающего поведения. Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек».</p> <p>Программа дополнительного образования по формированию ранней профориентации воспитанников «Билет в будущее».</p> <p>Программа дополнительного образования по формированию предпосылок финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста «Азбука</p>	<p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Электронный вариант</p>

	денег»	вариант
«Речевое развитие».		
1. Комплексная программа и ее методическое обеспечение	Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство» / В.И. Логинова и др. - М.: Детство-Пресс, 2016.	Печатный вариант
3. Технологии и методические пособия	Астафьева Е.О. Играем, читаем, пишем. Детство – пресс 2017г. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. /ТЦ Сфера, 2018г. Кыласова Л.Е. Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы. Волгоград 2018г Сидорчук Т.А. Лелюх С.В. Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок. М.: 2017г	Печатный вариант Печатный вариант Печатный вариант
«Познавательное развитие»		
1. Комплексная программа и ее методическое обеспечение	Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство» / В.И. Логинова и др. - М.: Детство-Пресс, 2016.	Печатный вариант
2. Парциальные программы и соответствующее методическое обеспечение	Программа «Раз – ступенька, два - ступенька»: Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации./ Авт.-сост. Л. Г. Петерсон, Н.П. Холина – М.: Издательство «Ювента» Национальная образовательная программа «Социокультурные истоки» /Авт. – сост. И.А.Кузьмин, Изд. дом «Истоки», Москва 2017. Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию» / О.А. Воронкевич «Детство – Пресс» С – Петербург, 2018. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Авт.-сост. Шатова А. Д. Программа по обучению воспитанников игре в шахматы «Волшебные фигуры» .	Электронный вариант Печатный вариант Печатный вариант Электронный вариант
3. Технологии и методические пособия	Сидорчук Т.А. Лелюх С.В. Познаем мири фантазируем с крутами Луллия (Технология ТРИЗ) М.: 2018г	Печатный вариант
«Художественно-эстетическое развитие»		
1. Комплексная программа и ее методическое обеспечение	Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство» / В.И. Логинова и др. - М.: Детство-Пресс, 2016. Ефанова З.А., Елоева А.В., Богданова О.В. Комплексные занятия по программе «Детство»: Учитель, 2014	Печатный вариант Печатный вариант
2. Парциальные программы и соответствующее методическое обеспечение	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». / Лыкова И.А. - М.: Карапуз-дидактика, 2018.; Лыкова И. А Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. М., 2018;	Электронный вариант Печатный вариант
3. Технологии и методические пособия	Куцакова Л.В. Программа и методические рекомендации «Конструирование и художественный труд в детском саду»: /, Издательство «ТЦ СФЕРА», 2017. Павлова О.В. Изобразительная деятельность и художественный труд. Волгоград, 2015	Печатный вариант Печатный вариант

Повышение качества образования воспитанников осуществляется за счет введения в педагогический процесс современных технологий и методик:

- ✓ игровых (сюжетно-ролевые игры, НОД, Квест-игры, развивающие и дидактические игры, друдлы, Виммельбух, технологии ТРИЗ),
- ✓ здоровьесберегающих (гимнастика, закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика подвижные игры, развлечения; прогулка).
- ✓ технология игровой обучающей ситуации (игровые ситуации, проблемные ситуации),
- ✓ технология проблемного обучения (проблемные ситуации, познавательно-исследовательская деятельность),

- ✓ ИКТ (презентации, обучающие игры, обучающие и развивающие музыкальные игры Железновой).

Виды деятельности:

- Двигательная деятельность,
- Игровая деятельность,
- Продуктивная деятельность,
- Коммуникативная деятельность,
- Трудовая деятельность,
- Познавательная исследовательская деятельность,
- Музыкально художественная деятельность,
- Чтение художественной литературы.

Данные формы и методы способствуют гармоничному развитию ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в условиях целесообразной организации предметно - развивающей среды, с учетом возрастных возможностей детей и материальном оснащении группы. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется групповая комната с учебной и игровой зонами. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в условиях размещения оборудования в центрах развития, мобильных, оборудованных и доступных. Созданы условия для самостоятельной деятельности. Предметно-развивающая среда наполнена предметами, атрибутами, пособиями, побуждающими к активной деятельности как самостоятельной, так и совместной со взрослыми. В группе имеется интерактивный стол и интерактивная доска, где дети, играя, получают и закрепляют полученные знания.

Вывод: Согласно направлениям развития и образования детей обозначенным в ФГОС ДО будем, продолжать использовать в работе новые современные методики и технологии (лэпбуки, ТРИЗ, Квест – игры, приёмы критического мышления «Синквейн», «Кубик Блума», «Кластер», «Фишбоун», Скрайбинг, Друдлы, Виммельбух), развивать познавательные интересы и действия, в различных видах деятельности, добиваясь высоких результатов развития детей. Создавать благоприятные условия развития детей и подготовки детей подготовительной группы к школе, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности каждого ребенка. Знакомиться с опытом работы других педагогов и делиться своим.

Тема года, над которой работал педагогический коллектив в 2021 – 2022 учебном году: «Подготовка и внедрение в образовательный процесс альтернативных форм обучения по математическому образованию с применением электронного обучения и дистанционно-образовательных технологий».

Цель: формирования элементарных математических представлений детей дошкольного возраста как средства развития познавательных интересов и интеллектуального продвижения.

Планирование работы коллектива на текущий учебный год основано на нормативно – правовой основе:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014).
- Локальные нормативные акты Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек».

- Результаты самообследования дошкольной образовательной организации за предыдущий учебный год.
- Реальные ресурсы ДОО (кадровые, материально-технические, методические, информационно-коммуникационные).

Анализ физкультурно – оздоровительной работы

Согласно направлениям развития и образования детей обозначенным в ФГОС целью работы в ДОО – является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Результатами работы по данному направлению является то, что наши воспитанники физически развиты, овладели основными культурно-гигиеническими навыками. У детей сформированные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни.

Так в течение всего учебного года с детьми проводилась оздоровительная работа: Закаливающие процедуры; комплексы корригирующей гимнастики для профилактики плоскостопия; соблюдение ежемесячных оздоровительных мероприятий, проводимых мед. сестрой учреждения. Это и соблюдение, и выполнение режимных моментов, спортивно-развлекательных досугов.

Работа, по физическому развитию, проходила совместно с родителями. Им была предложена в уголке здоровья наглядная информация и на ТВ. Консультации: «Вакцинация», «Грипп и ОРЗ», «Как меняется одежда детей со сменой сезона», «Зимние игры и забавы», «Травматизм в зимний период. Гололед», «Коронавирус», «Внимание клещи!», в рамках проведения «Европейской недели иммунизации» родителям были предложены консультации, совместно с детьми была изготовлена стенгазета «Я прививок не боюсь!».

В следующем учебном году планируем продолжать работу по физическому развитию и принимать активное участие в конкурсах.

Вывод: продолжать активную работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития. Продолжать использовать в работе с детьми и родителями различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья.

Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания. Предложить родителям начать закаливающие процедуры в летний период.

III. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Выполнение годовых задач

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек» (далее по тексту – ДОО) определяет задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий и координации работы специалистов ДОО со специалистами медицинской организации.
2. Развивать познавательный интерес и творческие способности обучающихся по математическому образованию через внедрение современных технологий и электронного обучения.
3. Активизировать работу педагогического коллектива, его профессиональную компетентность по математическому образованию дошкольников, основанную на личностно-ориентированном взаимодействии с ребенком (при необходимости использования дистанционного и электронного образования);

4. Усилить роль взаимодействия с семьей с применением альтернативных форм электронного обучения и дистанционно-образовательных технологий.

Вывод: проведенная работа в течение года по реализации темы года в совместной деятельности с родителями и детьми, способствовала развитию познавательной активности детей, раскрытию интеллектуального и творческого потенциала, способностей и талантов, заложенных в каждом ребенке от рождения. Родители были активными участниками воспитательно-образовательного процесса. В перспективе на будущее, считаем продолжать использовать в работе новые современные методики и технологии, добиваться высоких результатов в развитии детей познавательных интересов и познавательных действий в различных видах деятельности.

Анализ участия педагогов в методической работе ДОО

Таблица 4

Мероприятия/ Тематика вопросов	Результаты, проблемы
<p><i>1. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий и координации работы специалистов ДОО со специалистами медицинской организации.</i></p> <p>В течение учебного 2021-2022 года нами прививались ценности здорового образа жизни во время проведения НОД: прогулка, подвижные игры, массаж сухой варежкой, массажным шариком, проведение утренней гимнастики, дыхательной гимнастики, пробудительной гимнастики после дневного сна, артикуляционные гимнастики; полоскание горла отварами трав, использование увлажнителя в групповых комнатах, посещение спелеокамеры. Участие в спортивных соревнованиях.</p> <p>Консультации для родителей: «Как подготовить ребенка к школе», «Вакцинация», «Грипп и ОРЗ», «Как меняется одежда детей со сменой сезона», «Профилактика плоскостопия», «Травматизм в зимний период. Гололед», «Внимание клещи!», «Иммунизация», «Режим дня как средство воспитания здорового ребенка», «Как укрепить иммунитет ребенка», «Как отвечать на вопросы ребенка», «Коронавирус – меры предосторожности».</p> <p>Памятки: «Здоровье ребенка», «Профилактика курения – начинается с детства», «Отказ от курения – важное решение» «Питание детей», «Безопасный маршрут до школы», «Что должен узнать и уметь ребенок на пороге школы», «Правильно моем руки», «Безопасные компьютерные игры – интернет».</p> <p>Родительское собрание: через Zoom «Вот и стали мы на год взрослее» рекомендации родителям на летний период Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Страна безопасности или, как и от чего защитить ребенка в интернете. Безопасные компьютерные игры.</p> <p>Просмотр презентаций: «Как быть здоровым», «Здоровым быть здорово», «Олимпийские игры», «Зубы и уход за ними», «Наше тело», «Спорт, виды спорта», «Вирусы и микробы». Утренние гимнастики, гимнастики после сна, закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика, подвижные игры, дидактические игры, участие в тематических неделях «Здоровья», «Малые олимпийские игры»</p> <p>Для укрепления здоровья воспитанников использовались кинезиологические методики в обучении и оздоровлении дошкольников в условиях образовательной среды». Познакомились новой технологией «Глайдинг: что это такое, для чего нужно»</p>	
<p><i>2. Развивать познавательный интерес и творческие способности обучающихся по математическому образованию через внедрение современных технологий и электронного обучения.</i></p> <p>В соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса для развития познавательного интереса в группе была организована предметно – пространственная среда. Так же в работе использовались развивающие игровые технологии с целью эффективного интеллектуального-творческого развития детей, технологию «ТРИЗ», палочки Кюизенера, блоки Дьенеша. Нетрадиционные формы работы, ставят ребенка в позицию думающего человека, развивают познавательный интерес, желание и привычку думать, стремление узнавать новое. Благодаря созданным условиям, дети стали более социализированы, повысился познавательный интерес, любознательность, желание экспериментировать. Все выпускники нашей группы готовы к школьному обучению. В рамках реализации этой задачи была проведена НОД по ФЭМП в подготовительной группе «Путешествие по островам математики».</p>	
<p><i>3. Активизировать работу педагогического коллектива, его профессиональную компетентность по математическому образованию дошкольников, основанную на лично-ориентированном взаимодействии с ребенком (при необходимости использования дистанционного и электронного</i></p>	

образования);
Для повышения уровня квалификации, формирования педагогических компетенций и компетентности, были пройдены семинары (формирование предпосылок математической грамотности дошкольников: образовательные практики), вебинары, была проведена открытая ОД «Путешествие по островам математики». В связи с необходимостью использования дистанционного и электронного образования создавали веб-квесты и викторины на образовательной платформе Learnis, направленной на развитие цифрового обучения в образовательных организациях России».
4. Усилить роль взаимодействия с семьей с применением альтернативных форм электронного обучения и дистанционно-образовательных технологий.
Проведение работы с родителями. Эффективность работы ДОО во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Партнерские отношения между педагогами ДОО и родителями (законными представителями) должны быть прочными и всесторонними. С этой целью используем такие формы работы как: консультации, индивидуальные беседы, работа в Семейном клубе «Собеседник», Консультативном пункте, анкетирование, привлечение родителей к совместной проектной деятельности, что является способом реализации личноно - ориентированного подхода, средством индивидуализации и социализации дошкольников, как основного требования ФГОС ДО. В связи в эпидемиологическую обстановку, родители (законные представители) детей не посещающих ДОО, необходимую информацию по вопросам воспитания и обучения детей получают через сайт ДОО, Vider, инстаграмм. В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) в этом учебном году была проведен круглый стол с элементами совместной деятельности для родителей (законных представителей) и детей по теме: «Практические советы родителям по формированию финансовой грамоты у детей дошкольного возраста». А также родительские собрания посредством мессенджеров «Давайте поиграем. Развитие математических способностей детей», «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».

Выполнение содержания Основной общеобразовательной программы ДОО, рабочих программ осуществляется во время НОД, режимных моментах, индивидуальной работе, работе с родителями (законными представителями). Нами используются различные методы и приемы для повышения эффективности развития детей.

Таблица 5

Основная часть (образовательная)	Количество НОД в неделю	
	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура	3	3
Познавательное развитие		
Математика	1	1
Природный мир	1	1
Социально- коммуникативное развитие Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	1
Речевое развитие	1	1
Обучение грамоте	0,5	1
Художественно-эстетическое развитие		
Музыка	2	2
Рисование	1	1
Лепка	1	1
Аппликация	0,5	0,5
Конструирование	0,5	0,5
Худ. литература	0,5	1
Дополнительная (региональный компонент)	<i>Все занятия дополнительной части проводятся по подгруппам и на 1 ребенка</i>	<i>Все занятия дополнительной части проводятся по подгруппам и на 1 ребенка</i>

	<i>приходится не более установленной нормы дополнительных занятий</i>	<i>приходится не более установленной нормы дополнительных занятий</i>
Кружок «Умные пальчики»	0,5	0,5
ВСЕГО:	13	15

Учет реализации образовательной программы ДОО

Таблица 6

Реализация программы, %	Группа «Капитошка»
	100 % Программа реализована в полном объеме.
Примечание	

3.3. Результаты диагностики педагогического процесса (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям)

Таблица 7

Старшая группа *Начало года:*

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
В- 40% С- 40% Н- 20%	В- 0% С-80 % Н-20%	В-0% С-60% Н-40%	В-0% С-80% Н-20%
Средний показатель 2,9	2,5	2,5	2,6

Конец года:

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
В-65% С- 35% Н-0 %	В- 65% С- 25% Н- 0%	В-34% С- 66% Н-0%	В-65% С-35% Н- 0%
Средний показатель 4.2	3,7	3,5	3,6

Подготовительная к школе группа *Начало года:*

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
В- 20% С- 80% Н- 0%	В- 20% С- 80% Н- 0 %	В- 20 % С- 80% Н- 0 %	В-20% С-80% Н- 0 %
Средний показатель 3.4	3,2	2,9	3.1

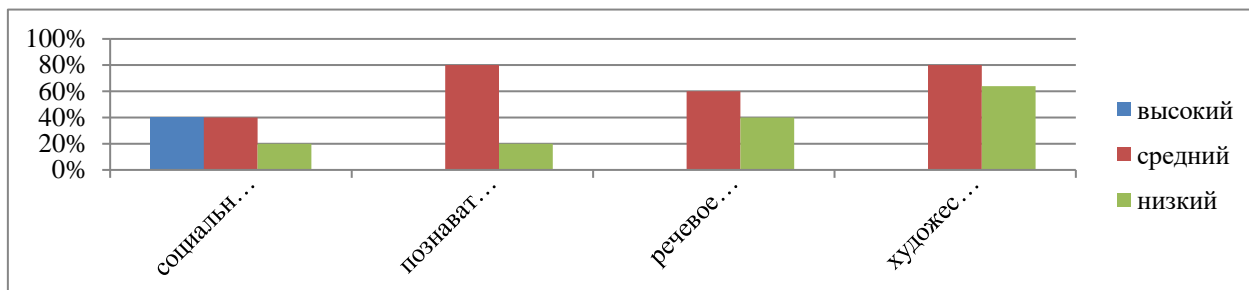
Конец года:

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
В-80%	В-70 %	В-60%	В-50%

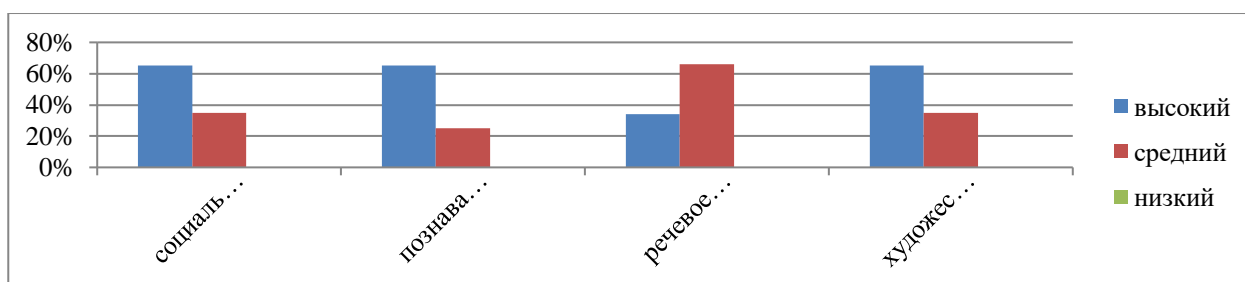
С- 20% Н- 0 %	С-30% Н-0 %	С- 40% Н- 0 %	С-50% Н- 0 %
Средний показатель 4,7	4,4	4.1	4.2

Сравнительный мониторинг на начало и конец учебного года приведен в диаграмме
Старшая группа

Начало года

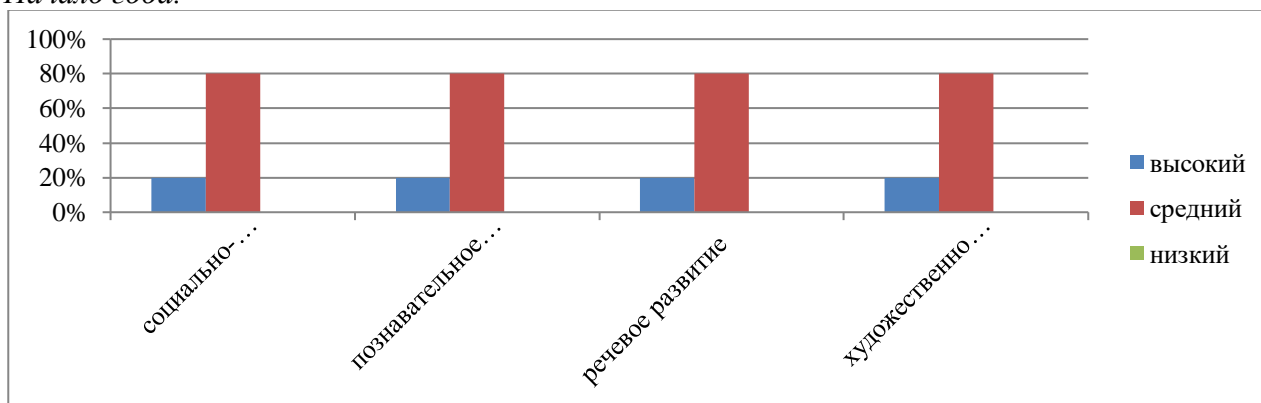


Кон
ец
год
а.

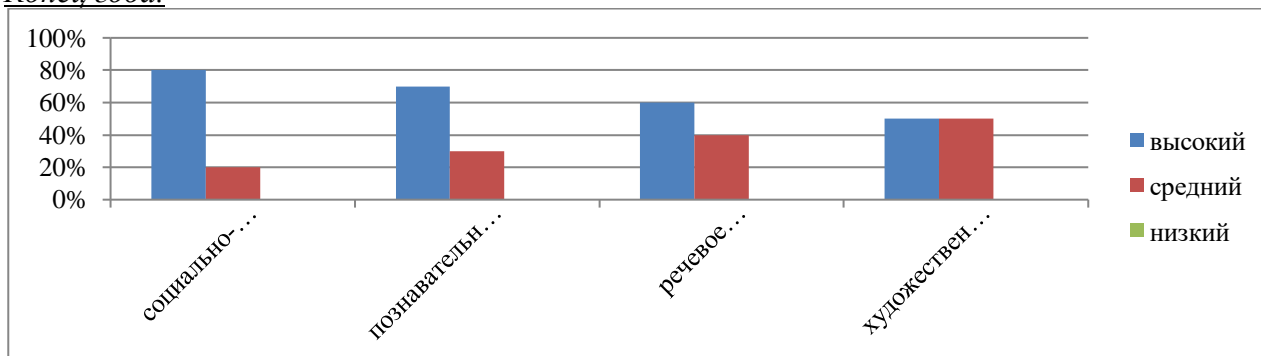


Сравнительный мониторинг на начало и конец учебного года приведен в диаграмме
Подготовительная к школе группа

Начало года.



Конец года.



Вывод: Проведена диагностика развития детей на начало и на конец года. В результате проделанной работы дети приобрели новые знания, умения, навыки, опыт. Большинство детей группы имеют высокий уровень развития по всем образовательным областям. Проявляют инициативу и активность в общении, освоили культурно-гигиенические навыки, Дети стали более наблюдательными, замечают новые объекты, знают свойства предметов и способы обследования, используют их в своей речи. Умеют доказывать, спорить, высказывать свою точку зрения.

Проявляют интерес к природе родного края, людям, их действиям, профессиям. У детей развита крупная и мелкая моторика, повысилась координация движений и двигательная активность. Дети хорошо ориентируются в пространстве, на плоскости. Они приобрели опыт экспериментирования и с удовольствием участвуют в этой деятельности. Почти все дети подготовительной к школе группе имеют высокий уровень знаний и готовы к обучению в школе.

В сравнении с началом учебного года итоговые показатели мониторинга за 2021 – 2022 учебный год повысились. В начале учебного года преобладал средний уровень развития, а к концу учебного года высокий.

**Основные формы работы с родителями (законными представителями)
Система работы с семьями воспитанников**

Таблица 8

Принципы работы с родителями (законными представителями)	Методы изучения семьи
<ul style="list-style-type: none"> ☉ Доброжелательный стиль общения ☉ Преемственность согласованных действий ☉ Индивидуальный подход к каждой семье ☉ Сотрудничество, а не наставничество ☉ Динамичность 	Беседа, анкетирование, опрос, участие в творческих конкурсах.
Формы работы с родителями (законными представителями)	
<ul style="list-style-type: none"> • Проведение общих (групповых, индивидуальных) собраний на платформе zoom. • Педагогические беседы с родителями (законными представителями); • Тематические консультации, памятки. • Организация выставок, конкурсов. • Работа с родительским активом группы. 	
<ul style="list-style-type: none"> ☉ Родительское собрание ☉ Родительское собрание ☉ Родительское собрание 	Организационное родительское собрание «На пути к школе». «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» Итоговое родительское собрание: «Вот и стали мы на год взрослее»

Важным звеном в системе совместной работы детского сада и семьи является приобщение родителей (законных представителей) к непосредственному участию в работе детского сада. С родителями проводились индивидуальные беседы. Родителям (законным представителям) была предложена консультация «Как подготовить ребенка к школе», каждый родитель получил памятку и рекомендации по подготовке к школе.

В работе используем различные способы вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательный и образовательный процесс: родительские собрания, беседы с родителями, консультации, наглядная пропаганда, совместное проведение развлечений, участие в акциях. Родители (законные представители) активно принимали участие в конкурсах (конкурсы рисунков, посвященных праздникам День матери, 8 марта, 23 февраля, 9 мая), смотрах (Смотри строя и песни 2 место), фестивалях. Одной из форм налаживания доверительных отношений и взаимопонимания ДОО с семьёй являются участие в совместных творческих проектах. Совместно с мамой Слободенюка Дмитрия мы принимали участие в конкурсе проектов на уровне ДОО и районном уровне и заняли 1 и 1 место. Также семья Димы приняла участие в I муниципальном чемпионате «ПрофиДети – 2022». Так же Косс Мария

приняла участие во Всероссийском природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята -дошколята». Многие родители интересуются, чем занимались в течении дня, рассматривают детские работы, родителям даются небольшие консультации над чем нужно поработать, что закрепить с ребенком дома. На начало учебного года был составлен план работы с родителями, в котором была отражена планируемая работа по проведению родительских собраний на текущий 2021- 2022 учебный год через платформу zoom.

В связи с эпидемиологической обстановкой необходимую информацию по вопросам воспитания и обучения детей родители получают через сайт ДОО, Vider, инстаграм. Было проведено 3 родительских собрания через платформу zoom. Родители получают фотоотчеты о жизни детей в детском саду, о проходящих мероприятиях через мессенджеры.

В следующем учебном году будем продолжать использовать такую форму работы с родителями. Будем привлекать родителей к участию в конкурсах, спортивных соревнованиях, развлечениях, совместных акциях, что не только обогащает семейный досуг, но и объединяет детей и взрослых в общих делах. Так как при изготовлении изделия для конкурса дети участвуют в процессе непосредственно. И очень довольны, что родители принимают участие. Родители будут привлечены к участию в работе по благоустройству территории детского сада, установке уличного оборудования.

Вывод: будем продолжать вести работу по воспитанию у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование сети интернет в возникающих вопросах по воспитанию ребенка. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОО в педагогической деятельности.

3.4. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды материальное оснащение (наличие специальных помещений для определенных видов образовательной работы)

Предметно-пространственная среда группы продумана и эстетически оформлена. Наша группа имеет своё название «Капитошка», которое отражается в интерьере группы. Группа у нас разновозрастная старшая – подготовительная к школе группа. В нашей возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, которая позволяет организовать педагогический процесс в соответствии с программными требованиями, позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование. Пространство группы зонировано и мобильно. Игровая комната разделена на центры с учетом индивидуального подхода и в соответствии с принципом гибкого зонирования. Размещение оборудования организовано по центрам: социально-коммуникативного направления, познавательного направления, речевого направления, художественно – эстетического направления, что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам. В этом учебном году мы вплотную работали над темой экономического воспитания детей. Для этого нами были собраны дидактические, сюжетно-ролевые игры, сделаны атрибуты для игр (банкомат). Благодаря созданным условиям предметно – пространственной среды с учетом ФГОС ДО, дети стали более социализированы, повысился уровень финансового развития, умеют общаться друг с другом, смело и свободно передвигаются в пространстве ДОО, повысился познавательный интерес, любознательность, желание экспериментировать.

Поскольку темой моего самообразования является, развитие речи, с детьми проводились НОД и речевые игры. С этой целью мною была собрана картотека речевых игр, мнемотаблицы, сделаны лэпбуки по произносимым звукам (шипящие, свистящие, сонорные), которые часто не произносят дети этого возраста. В группе имеются технические средства (интерактивная доска и интерактивный стол), что позволяет просматривать презентации и позволяет эффективно проводить образовательную деятельность. В группе имеется интерактивный стол, на котором дети могут в игровой форме закрепить пройденный материал.

При создании предметно – развивающей среды мы руководствовались следующими принципами:

- полифункциональности среды: предметно-пространственная среда должна открывать множество возможностей, обеспечивать все составляющие образовательного процесса, и в этом смысле должна быть многофункциональной.
- трансформируемости среды – это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.
- вариативности, согласно которому характеру современного образовательного процесса должен быть представлен рамочный (стержневой) проект предметно-пространственной среды, конкретизирующие его модельные варианты для разных видов дошкольных образовательных учреждений как прототипы для конкретных вариантов среды, разрабатываемых уже самими педагогами-практиками.

Организация развивающей среды в группе строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. НОД, открытые просмотры, развлечения проводятся в музыкальном зале.

Вывод: Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта. В следующем учебном году будем пополнять развивающую среду в группе.

3.5. Анализ дополнительных услуг

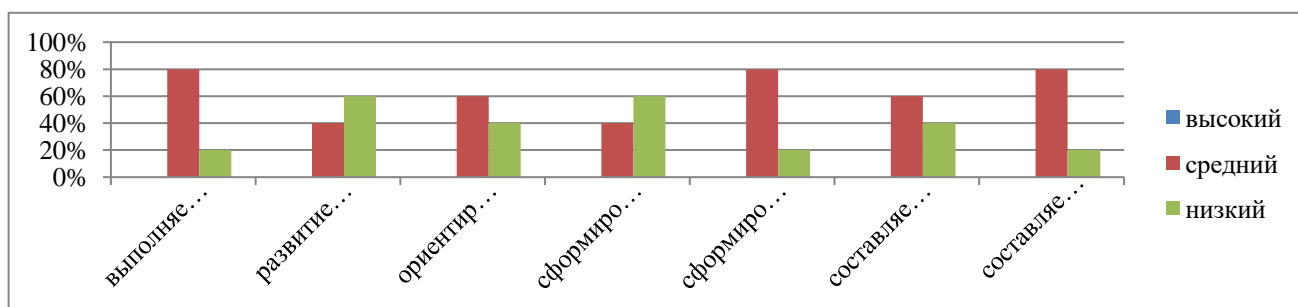
ФИО педагога	Название кружка	Цель кружковой работы	Результаты
Друшляк Ж.Л	«Умные пальчики» образовательная область «Речевое развитие».	Развитие коммуникативных навыков через развитие мелкой моторики рук, воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста.	Участие воспитанников в фестивале-конкурсе театрального искусства «Отражение». В рамках наставничества (образовательная область «Речевое развитие» НОД «Веселый снеговик» Программа имеет рецензию. Эксперт: к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального образования БУ ВО «Сургутский ГПУ» В.В.Абашина

Итоговый показатель уровня развития приведен в диаграмме

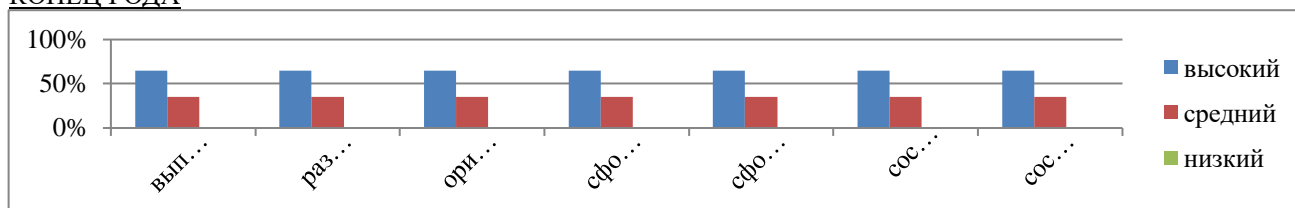
«Умные пальчики» старшая гр.

Начало года	Конец года
В – 0%	В – 65%
С – 80%	С – 35%
Н – 20%	Н – 0%

НАЧАЛО ГОДА



КОНЕЦ ГОДА



Итоговый показатель уровня развития подготовительная к школе гр.

Начало года

В – 18%

С – 73%

Н – 9%

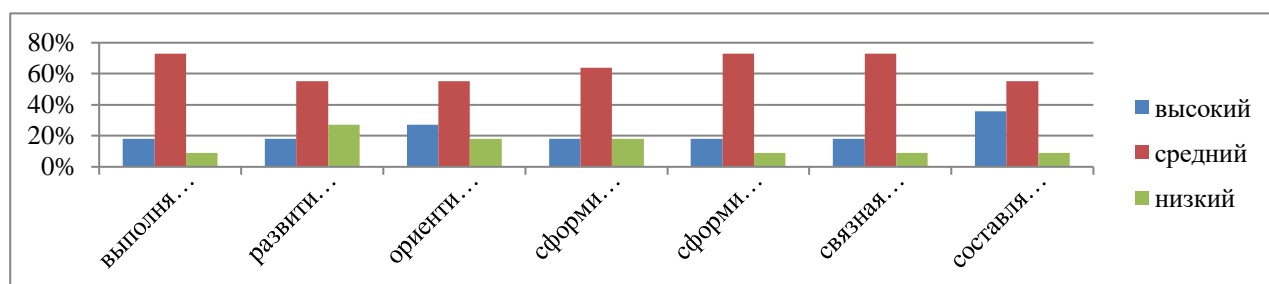
Конец года

В – 60%

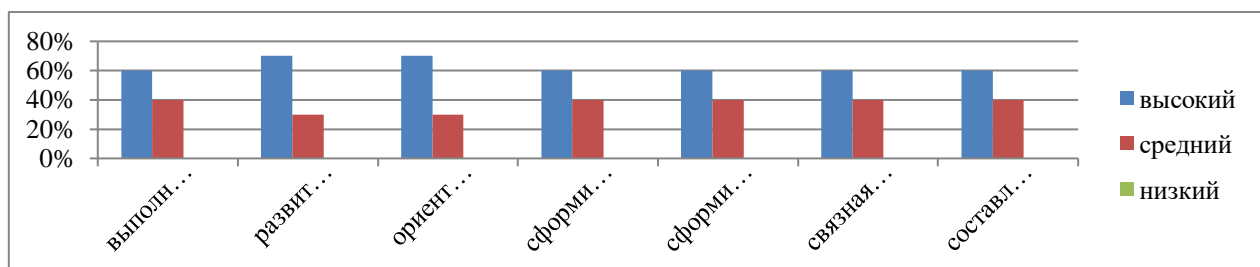
С – 40%

Н – 0%

НАЧАЛО ГОДА



КОНЕЦ ГОДА



Вывод: Цель и задачи программы были достигнуты. Программа реализована в полном объеме, и будет продолжена реализация следующей ступени программы для детей 5-6, от 6 лет до прекращения образовательных отношений. Программа имеет рецензию. В следующем учебном году буду продолжать работу по данной программе, совершенствовать мелкую моторику, задания с мелкими предметами, выполнение графических заданий и упражнений, ориентировку на листе бумаги, умение работать на листе в клетку, повышать компетентность родителей, в значимости развития тонких движений рук для дальнейшего обучения в школе. Продолжать пополнять картотеку с дидактическими материалами по развитию мелкой моторики и подготовке руки к письму.

Итоговый показатель уровня развития приведен в диаграмме Учет реализации рабочей программы ДО «Умные пальчики»

Реализация программы, %	Группа «Капитошка»
	100%
Примечание	Рабочие программы дополнительного образования полностью реализованы

3.6. Участие в смотрах, конкурсах, фестивалях

(Достижения воспитанников, результаты воспитанников)

Количество мероприятий, в которых приняли участие воспитанники группы

Таблица 10

Уровень год	Муниципальн ый	Региональный	Всероссийский	Международный	Всего
2021-2022 уч. год.	9	1	7	--	17

Результативность участия воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях.

Таблица 11

Название мероприятия	Уровень	Результат	Ф.И.О. педагога, подготовившего воспитанника к участию в конкурсе
2021 -2022 учебный год			
Интеллектуальный конкурс «Классики»	всероссийский	Место РФ 6 Место в регионе 5	Друшляк Ж.Л.
Всероссийская викторина «Финансовая грамотность»	всероссийский	Диплом 1 степени	Друшляк Ж.Л.
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Познавательная азбука»	всероссийский	Лауреат 1 степени	Друшляк Ж.Л.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	всероссийский	Участие	Друшляк Ж.Л.
Всероссийский конкурс «История России в стихах»	всероссийский	Диплом за участие	Друшляк Ж.Л. Яковлева Н.В.
Межрегиональный конкурс проектов по финансовой грамотности	межрегиональный	1 место 2 место	Друшляк Ж.Л.
Муниципальный чемпионата «ПрофиДети – 2022»	муниципальный	Участие	Друшляк Ж.Л.
XII открытая районная исследовательская конференция «Юный изыскатель»	районный	Диплом 1 место	Друшляк Ж.Л.
XII фестиваль – конкурс театрального искусства «Отражение»	муниципальный	Диплом участника	Друшляк Ж.Л.
Конкурс детских рисунков, посвященный Дню защитника Отечества	муниципальный	Диплом 2 место	Друшляк Ж.Л.
Конкурс детских рисунков и прикладного творчества, посвященного Дню Матери	муниципальный	Диплом 1 место	Друшляк Ж.Л.
Конкурс детских рисунков, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	муниципальный	Диплом 2 место	Друшляк Ж.Л.
Муниципальный конкурс детского творчества «Этот день Победы!»	муниципальный	участие	Друшляк Ж.Л. Яковлева Н.В.
Конкурс творческих детско – родительских исследований и проектов «Маленький исследователь»	ДОО	Диплом 1 степени	Друшляк Ж.Л.
Конкурс творческих детско – родительских исследований и проектов «Маленький исследователь»	ДОО	Диплом 1 степени	Яковлева Н.В.
Муниципальный этап всероссийской выставки научно-технического творчества «Юные техники – будущее инновационной России»	муниципальный	Сертификат участника	Друшляк Ж.Л.
Районный фестиваль - конкурс «Юный	ДОО	Сертификат	Друшляк Ж.Л.

шахматист»		2,3 место	
Конкурс рисунков ко Дню Победы «Солнечный свет»	Всероссийский	Диплом I степени	Яковлева Н.В.

Вывод: Дети нашей группы принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, смотрах и других мероприятиях, этом учебном году. В следующем учебном году будем продолжать активно принимать участие в конкурсах, соответствующих возрастным особенностям.

IV. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

4.1. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации

Таблица 12

Ф.И.О.	Тема самообразования	Тема курсовой подготовки	Результат
Друшляк Ж.Л.	«Формирование связной речи у детей дошкольного возраста с использованием современных технологий и метода моделирования»	Развитие речи детей.	Онлайн семинары, вебинары.
Яковлева Н.В.	«Формирование элементарных математических способностей и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с использованием дидактических игр».	«Финансовая грамотность для дошкольников». «Дошкольное образование и специфика реализации программ ДОО во взаимосвязи с обновленными ФГОС – 21 начального и общего образования»	Сертификат Сертификат

4.2. Представление опыта работы педагогов

Таблица 13

Фамилия, имя, отчество	Тема опыта	Методы обобщения и представления опыта	Методический материал
В ДОО			
Друшляк Ж.Л.	Диссеминация опыта в рамках реализации программы по финансовой грамотности дошкольников. Открытый просмотр образовательной деятельности.	НОД «Веселый снеговик»	Март 2022 года
Друшляк Ж.Л.	Лекторий с элементами практикума для педагогов «Повышение финансовой грамотности воспитанников посредством дидактических игр».	Лекторий с элементами практикума для педагогов (в формате ZOOM)	Конспект, презентация 1 9.10.2021
на муниципальном и всероссийском уровне			
Друшляк Ж.Л.	Третий муниципальный творческий конкурс для воспитанников и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Моя Югра»	Конспект НОД, рисунок ребенка, проект.	Конспект НОД «Путешествие по Югре» октябрь - декабрь

4.3. Участие в смотрах, конкурсах, фестивалях (Достижения педагога, результаты) Количество мероприятий, в которых принял участие педагог

Таблица 14

Уровень	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	Всего
---------	---------------	--------------	---------------	---------------	-------

Ф.И.О. педагога					
Друшляк Ж.Л.	2	1	2	2	7
Яковлева Н.В.	1	1	4	-	6

V. АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ

Совместно с детьми приняли участие в конкурсе детских рисунков и прикладного творчества: посвященного весне, Дню Матери, посвященный Дню защитника Отечества, посвященный Международному женскому дню 8 Марта. Воспитанники группы приняли участие в конкурсе детского творчества «Этот день Победы!», посвященный 77-летию Победы в ВОВ.

Родители привлекались к участию в акциях: воспитанники группы, совместно с родителями приняли участие в районных акциях, конкурсах, проектной деятельности.

Выпускники группы посещали «Школу первоклассника» на базе СОШ в формате ZOOM. Также дети совместно с родителями принимали участие в муниципальном этапе всероссийской выставки научно-технического творчества «юные техники – будущее инновационной России».

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Наша группа «Капитошка» разновозрастная старшая – подготовительная к школе группа. В течение года выбыло 3 ребенка и 4 прибыло. Дети нашей группы эмоционально отзывчивые, активные, любознательные. Все дети подготовительной группы готовы к обучению в школе. Мы создали благоприятную эмоциональную атмосферу, как с детьми, так и с родителями.

В следующем учебном году мы планируем:

- Продолжать работу по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей, проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей.
- Продолжать принимать активное участие в методических мероприятиях, конкурсах, фестивалях разного уровня.
- Поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями. Оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическим знаниями о развитии ребенка, адаптации, умением применять их в воспитании детей.
- Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.
- Работать над темой по самообразованию: «Формирование связной речи у детей дошкольного возраста с использованием современных технологий и метода моделирования»; «Формирование элементарных математических способностей и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с использованием дидактических игр».

Таким образом, будем создавать благоприятную обстановку для воспитания и развития детей в целях проявления двигательной, игровой, интеллектуальной и творческой активности, удовлетворение интереса к разнообразным видам деятельности. Считаю свою работу за этот учебный год насыщенной, интересной, трудоемкой. Все цели и задачи, поставленные в общеобразовательной программе – выполнены!